

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Введена в действие приказом по колледжу
№ 60 от «03» 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Мулюкина

«03» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.04 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Белорецк, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 8, «09» марта 2017 г.

Председатель комиссии

И.А. Винокурова / К.А. Винокурова

Протокол № , « » 201 г.

Председатель комиссии

 /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель комиссии

 /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель комиссии

 /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель комиссии

 /

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа ГБПОУ БМК

Протокол № 9, «10» марта 2017 г.

Председатель Муллюкина И.И. /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель /

Протокол № , « » 201 г.

Председатель /

Разработчики:

Заманова Г.Х., преподаватель башкирского языка

Рецензенты:

Внутренний Миндибаева А.А. Миндибаева А.А., методист ГБПОУ БМК;

Внешний Аксанова Р.З. Аксанова Р.З., преподаватель башкирского языка МАОУ Гимназия №17

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 года № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для формирования базовых знаний, необходимых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные
- и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты башкирском языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

знать:

- специфические звуки и буквы башкирского языка;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на башкирском языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;

самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	33
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Индивидуальные задания	11
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	15
Домашнее задание	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Повторительный курс			11	
Тема 1.1. Фонетика и графика	Содержание учебного материала		15	
	1	Алфавит современного башкирского языка.	4	2
	2	Звуки башкирского языка.		3
	3	Правильное произношение гласных звуков.		3
	4	Правильное произношение согласных звуков.		3
	5	Чередование согласных в корне		3
	6	Ударение.		3
	Практические занятия: Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1, работа со словарем.		5	
Раздел 2. Выбираю профессию			28	
Тема 2.1. Кем быть?	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о части речи.	2	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение заявления.		2	
Тема 2.2. Идти мне по стопам родителей?	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие сведения об имени существительном (повторение).	4	2
	2	Собственные существительные.		2
	3	Нарицательные существительные.		2
	4	Простые существительные.		2
	5	Производные существительные.		2
	6	Сложные существительные.		2

	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
Тема 2.3. Выбираю профессию	Содержание учебного материала		4	
	1	Падеж. Значение и вопросы падежей.	2	2
	2	Падежные аффиксы существительных.		2
	3	Принадлежность имен существительных.		3
	4	Число имен существительных.		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
Тема 2.4. Буду электриком, экономистом, термистом, волочильщиком.	Содержание учебного материала		8	
	1	Местоимение (повторение).	4	2
	2	Указательные и вопросительные местоимения		3
	3	Придаточные предложения условия.		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2, работа со словарем, составление диалогов, работа с карточками, данные существительные поставить во множественном числе, дать полные ответы на вопросы, составление топика.			6	
Раздел 3. Здоровье – это богатство.			18	
Тема 3.1 Физиология человека. Болезни.	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие о глаголе (повторение).	3	2
	2	Изменение глаголов настоящего времени по лицам		3
	3	Положительная форма.		2
	4	Отрицательная форма.		2
	5	Вопросительная форма.		2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
Тема 3.2 На приеме у врача	Содержание учебного материала		3	
	1	Полное и неполное предложение.	1	2

(У терапевта. У хирурга. У зубного врача.)	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
	Контрольная работа		1	
Тема 3.3 В аптеке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Придаточное предложение цели	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение расписки, благодарственное письмо.		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу 3, работа со словарем, составление мини сочинение по картине, предложения с данными глаголами, диалога.			4	
Раздел 4. В магазине			16	
Тема 4.1 В продуктовом магазине.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об имени прилагательном (повторение).	2	2
	2	Степени сравнения прилагательных.		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	

Тема 4.2 В магазине верхней одежды.	Содержание учебного материала		2	
	1	Придаточное предложение места.	1	2
	3	Повторение глаголов прошедшего времени.		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение служебных записок.		1	
Тема 4.3 В книжном магазине	Содержание учебного материала		2	
	1	Имя числительное.	1	2
	2	Количественные числительные.		2
	3	Порядковые числительные.		2

	4	Собирательные числительные.		2
	5	Разделительные числительные.		2
	Практические занятия: Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.			1
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4, работа со словарем, составление диалога, кроссворда, выполнение индивидуальных заданий.			4	
Раздел 5. Башкирские национальные блюда			10	
Тема 5.1. Готовим еду.	Содержание учебного материала		2	
	1	Парные слова.	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
Тема 5.2. Мое любимое блюдо	Содержание учебного материала		2	
	1	Возвратные глаголы.	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
Тема 5.3. Приглашаем в гости	Содержание учебного материала		2	
	1	Антонимы.	1	2
	2	Падежные аффиксы (повторение).		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 5, работа со словарем, составление диалога, составление топика.			4	
Раздел 6. Транспорт. Правила дорожного движения.			11	
Тема 6.1. В городском транспорте.	Содержание учебного материала		2	
	1	Придаточное предложение времени.	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	

Тема 6.2 В поезде, в самолете, в машине.	Содержание учебного материала		2	
	1	Послелог .	1	2
	2	Разряды послелогов		3
	3	Значение места. Значение направления. Значение времени и пространства.		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
Тема 6.3 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала		3	
	1	Вспомогательные глаголы	2	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение доверенности.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 6, работа со словарем, составление диалога, мини сочинении, перевод текста, выучить стихотворение Б.Баимова «Светофор».			4	
Раздел 7. Как сообщить			10	
Тема 7.1 Почта	Содержание учебного материала		2	
	1	Повелительное наклонение	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение расписки, благодарственное письмо.		1	
Тема 7.2 Интернет.	Содержание учебного материала		2	
	1	Страдательный залог.	1	2
	Практические занятия		1	

	Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.			
Тема 7.3 Телефон. Сотовый телефон.	Содержание учебного материала		2	
	1	Повторение глаголов настоящего времени.	1	3
	2	Повторение глаголов будущего времени.		3
	3	Повторение глаголов прошедшего времени.		3
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение характеристики.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 7, индивидуальных заданий, работа со словарем, составление диалога.			4	
Раздел 8. Башкортостан – богатая страна.			17	
Тема 8.1. Залежи земли.	Содержание учебного материала		4	
	1	Собственные и нарицательные существительные.	2	2
	Практические занятия: Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
Тема 8.2. Растительный мир.	Содержание учебного материала		3	
	1	Антонимы (повторение).	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		2	
Тема 8.3. Животный мир.	Содержание учебного материала		4	
	1	Совместный залог	3	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
Тема 8.4.	Содержание учебного материала		2	
	1	Глаголы (повторение).	1	2

Башкортостан – медовый край	2	Падежные аффиксы.		
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение резюме		1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8, работа со словарем, составление топика, кроссворда, диалога, подготовка рефератов, докладов. Выполнение домашних заданий			4	
Раздел 9. Учусь любимой профессии			10	
Тема 9.1. Моя любимая работа	Содержание учебного материала		2	
	1	Понудительный залог.	1	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера.		1	
Тема 9.2 Как я представляю свой первый рабочий день?	Содержание учебного материала		4	
	1	Повторение пройденного материала.	2	2
	Практические занятия Использовать лексические единицы, обслуживающую новую тему, их орфографические модели и слухо - произносительные модели, выполнять упражнения фонетического характера. Образцы деловых бумаг. Заполнение автобиографии.		1	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 9, работа со словарем, составление диалога. Топик. Дать полные ответы на вопросы. Работа по картине. Мини сочинение. Составить кроссворд. Перевод текста.		4	
Всего:			111	117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Башкирского языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением;
- наглядные пособия (комплект слайдов, электронных плакатов, таблицы, портреты писателей, алфавит башкирского языка, карта Башкортостана, государственная символика). Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Учебники

1. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык: учебник для студентов II курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2009. – 160с.
2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2008. – 264с.
3. Хисаметдинова Ф.Г., Усманова М.Г., Муталлова Л.Ф., Тагирова С.А., Тулумбаева Э.Ю., Абуталипова Л.С. Башкирский язык. ru: Интенсивный курс. Учебное пособие для изучающих башкирский язык /. – Уфа: ГУП «ГРИ Башкортостан», 2006. – 200с.

Справочники:

1. Азнагулов Р.Р. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. – Уфа: Китап, 2007. – 608с.

2. Кильдебекова Т.А., Гафарова Г.В., Усманова М.Г., Миниярова И.М., Исмагилова Х.Н. Русско-башкирский учебный функционально - ситуативный словарь. – Уфа: Китап, 2007. – 212с.
3. Надршина Ф.А. Русско-башкирский словарь пословиц – эквивалентов . – Уфа: Китап, 2008. – 196с.
4. Саяхова Л.Г., Усманова М.Г. Башкирско-русский и русско-башкирский учебный словарь с грамматическим приложением. СПб.: БХВ – Петербург, 2007. – 224с. 5. Ураксин З.Г., Ураксин Ю.З. Русско-башкирский словарь. – Уфа: Белая река, 2008. – 304с.
6. Ураксин З.Г., Ураксин Ю.З. Русско-башкирский словарь. – 3-е издание, с изменениями. – Уфа: Китап, 2007. – 392с.
7. Хисаметдинова Ф.Г., Муратова Р.Т. Русско-башкирский словарь. Уфа: «Маленький гений Башкортостана», Учебно-методический центр «Эдвис», 2008. – 192с.
8. Хисамитдинова Ф.Г., Суфьянова Н.Ф. Русско-башкирский разговорник с этикетными выражениями. Справочное издание. – Уфа: Эдвис, 2008, - 92с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Аубакирова З.Ф. Башкирский язык. Уфа: Аукцион, 2007. – 151с.
2. Багаутдинова М.И., Ягафарова Г.Н. Использование новых технологий обучения на уроках башкирского языка и литературы (методическое пособие). – Уфа: НМЦ «Педкнига», 2008. – 204 с.
3. Башкирский язык .ru. Тексты для интенсивного курса: Сборник текстов по развитию речи для изучающих башкирский язык. – Уфа, 2007. – 52с.
4. Башкирский язык .ru: тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. – Уфа: 2007. – 52с. 5. Исянгулова Г.А. Современный башкирский язык: Теория и практика (для русскоязычной аудитории). Учебное пособие. – Уфа: НМЦ «Педкнига», 2009. – 126с.
6. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах (с пояснениями). – Уфа: Китап, 2007. – 112с.

Интернет – ресурсы:

www.yeshlek.ru www.mfirt.bashkortostan.ru
www.macintosh.ufanet.ru
tugantel.ru tel.
bashgort.com dikto.
org.ru www.akmulla.ru
www.husainov.com www.yeshlek.ru
kitap.suraman.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на башкирском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- устный и письменный опрос - компьютерное тестирование - экспертная оценка индивидуальных заданий - экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - дифференцированный зачет
Знания:	

- специфические звуки и буквы башкирского языка; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на башкирском языке.	- устный и письменный опрос - компьютерное тестирование - экспертная оценка индивидуальных заданий - экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - дифференцированный зачет
--	--