

АО Белорецкий металлургический комбинат

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по укрупненной группе специальностей
среднего профессионального образования
22.00.00 Технологии материалов

Состав экспертной группы

Фамилия, имя, отчество	Должность
Штырляев Сергей Георгиевич	Ведущий инженер ЦЗЛ АО БМК

Белорецк, 2020

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7.12.2015г. №507 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 28 сентября 2017г. №449)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015г. « 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 5.12.2017г. №1474);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.12.2015г. №1381 «О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 5.12.2017г. №1474);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580);
- Пунктом 22 Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27.05.2015г. №3274п-П8;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. №_____ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в 2018/19 учебном году».

Экспертиза проведена с учетом требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- Профессиональных стандартов (далее ПС).

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (далее ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технологии материалов:

ниже в таблице приведены входящие в нее специальности, участвующие в оценке

Код	Наименование
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов
22.02.05	Обработка металлов давлением

Разработчики фонда оценочных средств

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Покачалов Виктор Владимирович	доцент кафедры «Металлургия и сертификация»	ГОУ ВПО МГТУ им. Носова
Аетбаева Ниля Гарифовна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ БМК
Султанова Сара Якубовна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ БМК
Анисимова Клавдия Алексеевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ БМК
Кузнецов Максим Григорьевич	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ БМК
Чаплыгина Светлана Михайловна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ БМК
Кусяпкулова Юлия Зуфаровна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ БМК

Правообладатель ФОС: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий металлургический колледж

Результаты экспертизы

Характеристики ФОС	Да	Нет
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	+	
Обозначена/не обозначена цель и задачи	+	
Обозначена характеристика/ и для каждого	+	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	+	

Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а следовательно, и к ФОС		+	
Обозначенные Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утверждены Минобрнауки России, (дата, номер приказа)	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 358 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.04 «Металловедение и термическая обработка металлов»		
	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 359 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением»		
Обозначенные Профессиональные стандарты (ПС), которые гармонизируются со специальностями УГС, утверждены Минтруд России (дата, номер приказа)	приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. № 179 н «Об утверждении профессионального стандарта Калильщик»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 февраля 2017 г. № 115 н «Об утверждении профессионального стандарта Контролер по термообработке»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 января 2017 г. № 86 н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по производству метизов»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2014 г. № 1016 н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор поста управления стана горячей прокатки».		
Разработаны/не разработаны стандартизированные шаблоны ФОС		+	
Рекомендованный шаблон ФОС включает			
• спецификацию оценочных средств		+	
• описания форм и процедур оценивания		+	
• паспорта заданий		+	
• задания для проверки о оценки уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и критерии их оценки		+	
• формы ведомостей учета результатов выполнения участниками, как отдельных заданий, так и профессионального комплексного задания в целом		+	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС		+	
ФОС размещены/не размещены на официальном сайте Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (на сайте ГАУ ДПО ПРО РБ) с целью их открытого обсуждения		+	
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)			
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно- ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		+	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			

• валидности — объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	+	
• надежности - использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	+	
• критерии оценки четко/не четко сформулированы	+	
• объективности - каждый участник имеет/не имеет равные возможности <u>добиться успеха</u>	+	
• в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты	+	
• рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны	+	
<u>Представленные на экспертизу материалы:</u>		
• обладают <u>высокой</u> / достаточной/ средней/ низкой (<i>нужное подчеркнуть</i>) актуальностью и востребованностью <u>в сфере образования</u> / в сфере труда (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
• <u>соответствуют</u> / в основном соответствуют/ частично соответствуют / не вполне		
Представленные ФОС ориентированы на формирование компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами		
ФОС представляют собой комплект документов, состоящий из 12 разделов: 1. Спецификация Фонда оценочных средств. 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста» 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива» 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальностей: 22.02.04, 22.02.05 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению) 7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 1 уровня 8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 1 уровня 9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня 10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня 11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады. 12. Методические материалы, которые регламентируют содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 22.00.00		
Разработанная структура и содержание ФОС <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u> / не готов/ частично готов (<i>нужное подчеркнуть</i>)		

Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания позволяют/ не позволяют *(нужное подчеркнуть)* выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала

Консолидированные ресурсы ФОС позволяют/не позволяют *(нужное подчеркнуть)* использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/ проведения квалификационных экзаменов / государственных экзаменов *(нужное подчеркнуть)*

Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)

Для каждого задания:

• Паспорта заданий 1 уровня разработаны/ не разработаны	+	
• Определен/ не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	+	
• Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	+	
• Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части «Тестирование»	+	
• Время выполнения задания определено/не определено	+	

Для каждого задания:

• определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	+	
• определены/не определены критерии оценки выполнения задания 2 уровня	+	
• применяемое оборудование определено/не определено	+	
• применяемое оборудование современное, несовременное, <u>частично современное</u> <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
• применяемое оборудование используется только в образовательных организациях/ <u>в реальном профильном сегменте экономики</u> <i>(нужное подчеркнуть. при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)</i>		
• информационные источники представлены/не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)	+	

Применяемое программное обеспечение соответствует:

• содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует / частично соответствует <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
• входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует / частично соответствует <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
• программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - полностью соответствует/ не соответствует / частично <u>соответствует</u> <i>(нужное подчеркнуть)</i>		

Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:

• определены/ не определены виды профессиональной деятельно-	+	

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:	Трудовые функции в соответствии с Профессиональными стандартами:		
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов 4.3.1. Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов. 4.3.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов	Калильщик приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. № 179 н. Контролер по термообработке приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 февраля 2017 г. № 115 н. Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса. Деятельность по повышению эффективности термического производства. Технологическая подготовка и сопровождение термического производства. Уровень квалификации – 3		
22.02.05 Обработка металлов давлением 3.1.1. Расчет показателей деформации связанных с волочением проволоки, прокаткой металла и канатным производством; 3.1.2. Определение основных параметров технологического процесса за расчетами показателей деформации на основе закона постоянства объема при обработке металлов давлением.	Специалист по производству метизов приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 января 2017 г. № 86 н «Об утверждении профессионального стандарта. Оператор поста управления стана горячей прокатки приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2014 г. № 1016 н. Выполнение вспомогательных операций с поста управления стана горячей прокатки. Управление технологическим процессом прокатки с поста управления стана горячей прокатки. Организация процесса производства канатов, корда и арматурных прядей. Организация согласованной работы производственных подразделений по выпуску метизной продукции. Уровень квалификации – 3,4,5		
• Определены/не определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник		+	
ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности/ без учета компетентностной модели		+	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны	Специалистами АО Белорецкий металлургический комбинат		

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)

Критерии	Оценка (0-5)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	5
Проблемно-деятельностный характер	5
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (не тождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	5
Актуализации в заданиях содержания профессиональной деятельности	5
Суммарный балл (0-20)	20
Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям	+

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования;
- Министерство Образования РБ, Обнадзором РБ;
- Образовательными учреждениями профессионального образования;
- Организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.

Пользователями ФОС могут выступать:

- Студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней;
- Министерство Образования РБ;
- Образовательные учреждения профессионального образования;
- Органы по труду и занятости РБ;
- Организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества.

Предложения:

В состав жюри, проводящих процедуру оценки результатов участников олимпиады, включить разработчиков практических заданий, так как участникам необходимо анализировать свои работы, давать объективную оценку; подбирать необходимый фактический материал, изучать его, использовать наглядные материалы.

В процессе экспертизы использовался метод детализации ФОС, который позволил:

Оценить качество ФОС и процедуры;

Провести развернутую экспертизу представленных материалов.

Подпись эксперта



Штырляев С.Г.