

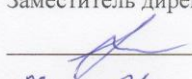
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Введена в действие приказом по колледжу

№ 60 от «03» 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

 И.Н. Мулюкина
«03» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(1,2,3 курсы)

для специальностей:

43.01.09 Повар, кондитер

Белорецк

2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»
 Протокол № 8, «09» марта 2017 г.
 Председатель комиссии
[Подпись] / К.А. Виноградов
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель комиссии
 /
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель комиссии
 /
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель комиссии
 /
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель комиссии
 /

ОДОБРЕНО методическим советом
 колледжа ГБПОУ БМК
 Протокол № 9, «16» марта 2017 г.
 Председатель [Подпись] / М.А. Мокеева
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель /
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель /
 Протокол № , « » 201 г.
 Председатель /

Илларионова А. П., преподаватель иностранного языка.

Внутренний Миндибаева А.А., методист ГБПОУ БМК:

Внешний Сальникова Е. И. Сальникова Е. И., преподаватель МОБУ СОШ №18

7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальностям:

43.01.09 Повар, кондитер

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение

за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный.

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира, эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале основной школы, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общегуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 273 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 91 часов;
учебной и производственной практики – 0 часов (не предусмотрена).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	182
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	91
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	85
творческая работа	6
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» - 182 час

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1. Люди			122	
Введение.	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Приветствие, прощание. Входной контроль.		6	2
Тема 1.1. Семья и семейные обязанности	Содержание учебного материала		15	2
	1	Кто это? Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Описание своего друга, подруги. Моя биография. Грамматический материал: Структура простого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении, Артикль: определённый, неопределённый. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование Лексические единицы: Our Body. Jobs. Professions. The Future Planning. Adjectives to describe personal qualities. Time, day, date, holidays.		
	2	Моя биография Моя биография. Грамматический материал: Структура простого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении, Артикль: определённый, неопределённый. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование Лексические единицы: Our Body. Jobs. Professions. The Future Planning. Adjectives to describe personal qualities. Time, day, date, holidays.		
	3	Отцы и дети Взаимоотношения в семье, между поколениями. Проблема «отцов и детей». Отношения в колледже и вне колледжа. Грамматический материал: Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Лексико-грамматическое тестирование. Составление диалогов. The Past Simple Tense. The Present		

		Simple Tense. Лексические единицы: Relationship with family		
	4	Домашние обязанности Работа по дому. Домашние обязанности. Грамматический материал: The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Составление рассказа «Спорт в моей жизни». Составление диалогов. Лексические единицы: Activities we do every day. The Food We Like. The Relationships We Have. Our ambitions. Sport. Activities in the water (surfing, underwater swimming, diving, sailing the yacht, windsurfing). Future Planning. Expressing the opinion. Sport. Ball Games (Football, Association Football, Soccer, Volleyball, Basketball, Handball, Hockey, Rugby, American Football, Baseball, Cricket, Tennis, Croquet). Sport. Apparatus gymnastics. Athletics. Advantages. Disadvantages. Likes and Dislikes. Sport in different seasons/winter sport, summer sport).		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Описание внешности мужского и женского пола по фотографии (индивидуальное задание). 2. Творческое задание: подготовка коллажа «Я и мои родители». 3. Творческое задание: выполнение презентации о выдающемся спортсмене нашей страны.	4	
Тема 1.2. Города.	Содержание учебного материала		13	2
	1	Россия Промышленность. Достопримечательности. Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be... The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: Countries. Nationalities. Languages. Describing a place. Time Changes Places. (Describing changes). Visiting places. Plans. Maps. A story/A poster about the place We Live in.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентаций на тему: «My native town»		3	
			34	
	Содержание учебного материала		8	2
Тема 1.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	1.	Физкультура и спорт Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be... The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: Countries. Nationalities. Languages. Describing a place. Time Changes Places. (Describing changes). Visiting places. Plans. Maps. A story/A poster about the place We Live in.		
	2.	Спорт и игры		
	3.	Здоровый образ жизни		
Тема 1.4. Человек и природа (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10	2
	1	Времена года. Времена года.		
	2	Климат в Англии. Климат в стране изучаемого языка.		
	3	Экология. Экологические мировые проблемы. Охрана окружающей среды. Грамматический материал: There is/are/was/were. The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense. Adjectives. Adverbs. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present Continuous Tense. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: Calendar. (Seasons, months). The geographical position of the country. Oceans. Seas. Mountains. Climatic features.		

Тема 1.6. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка письменного сообщения об экологической ситуации в регионе. 2. Подготовка письменного сообщения об экологической ситуации в стране изучаемого языка		4	
Тема 1.5. Ученые, открытия	Содержание учебного материала		6	2
	1	Ученые. Научные открытия. Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы: E – Mails. Computer games.		
	2	Представление презентаций по теме «Ученые, научные открытия» Информационные технологии. Нанотехнологии. Радиотелефон. Сотовый телефон. Компьютер. Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Лексические единицы: Advantages and disadvantages of gas, electricity, central heating, bath/shower, washing machine, dishwasher, microwave. Likes and Dislikes about satellite TV, the Internet. Blended learning. Your own information technology.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создание презентаций на основании перевода текстов на тему «21 век и новые технологии» (опережающее, индивидуальное задание). 2. Представление презентаций по теме (опережающее задание).	4	2

	1	Рабочий день Планирование рабочего дня. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Review of rh - questions. Expressions with the verb "to be" (be happy, be surprised, be interested in, and be successful in...). Can/Can't. Play/go/do + sport. Present Simple (positive, negative). Составление диалогов по изучаемой теме. Лексические единицы: Daily Routine.		
	2	Мой дом. Моя квартира. Грамматический материал: Предлоги места. Лексические единицы: House, apartment, furniture, courtyard		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление плана учебного дня с указанием времени. 2. Подготовка к написанию контрольной работы.		8	
	Промежуточный контроль: контрольная работа			2
			32	
Тема 1.7. Досуг	Хобби		6	2
Тема 1.8. СМИ	Содержание учебного материала		7	2
	1	СМИ. Газеты, радио и телевидение. Газеты, журналы, книги, радио, телевидение. Грамматический материал: Present Perfect Simple. Past Simple. Количественные числительные Лексические единицы: Cleaving news and details of the news. Newspapers. Magazines. Home news. Foreign news. Showbiz news. Sports news. Reacting of news. Interviewing famous people.		
		Horoscope. Agony Aunt section. Changing the news with your partner. Changing the news with your partner.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обоснование своей точки зрения о значении СМИ.		10	
Тема 1.9. Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала.		9	2
	1	В магазине Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексические единицы: College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff.		
	2	Наш колледж Учеба в колледже. Грамматический материал: обозначение времени. Парные союзы. Составление диалогов. Лексические единицы: Classrooms. Laboratory. Library. Canteen.		
	3	Моя будущая специальность Профессии. Официант, бармен, менеджер. Обязанности. Сфера деятельности. Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Рассказать своему сверстнику, с которым Вы познакомились в Интернете (письменно) о своем учебном заведении. 2. Оформление проспекта об избранной профессии.		10	
Тема 1.10. Россия	Содержание учебного материала		10	2
	1	Россия Национальные символы. Политическое устройство. Грамматический материал: There is/are. While + Past Continuous. Used to. Множественное число имен существительных. Лексические единицы: Different countries. Different traditions. Great Britain.		
		Traditions and ways. English meals. Holidays and celebrations.		

	2	Третьяковская галерея. Художники. Картины. Грамматический материал: порядок слов в сложном предложении. Лексические единицы: Visiting the museum.		
	3	Государственные и церковные праздники Грамматический материал: Adjectives.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка презентации на тему: «Мой любимый праздник». 2. Составление рассказа в качества гида по картинной галерее.		8	
			32	
Тема 1.10. Англоязычные страны	Содержание учебного материала		24	2
	1	Англия Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
	2	Национальная картинная галерея в Лондоне Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
	3	Государственные и церковные праздники Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
		America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		

	4	Канада Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants). The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
	5	США Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants). The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
	6	Австралия Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as...as; not as...as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people (population, the society, immigrants). The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
			24	
Раздел 2. Наука и окружение			60	
Тема 2.1. Цифры	Содержание учебного материала		6	2
	1	Цифры и числа Грамматический материал: повелительное наклонение. Лексические единицы: Liquid measures: tablespoon, teaspoons, cup, fluid ounces, pint, quart, gallon. Weights: Milligram, Gram, Kilogram, Centner, Ton.		
	2	Дни недели, месяцы, даты, время Грамматический материал: Имя числительное Лексический материал: cardinal numbers, ordinals		
	3	Единицы измерения Грамматический материал: повелительное наклонение Лексический материал: Inch foot fathom yard furlong statute mile nautical mile centimetre		
Тема 2.2. Основные геометрические	1	Геометрические фигуры Грамматический материал: повелительное наклонения Лексический материал: Sphere octagon hombus parallelepiped square	4	2

понятия				
	2	Геометрия вокруг нас Грамматический материал: повелительное наклонения Лексический материал: Sphere octagon hombus parallelepiped square		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом: выписать числительные (по-английски).	8	
Тема 2.3. Основные физические явления		Содержание учебного материала	6	2
	1	Физические явления Грамматический материал: модальные глаголы. Лексические единицы: physical effects		
	2	Физические явления в кулинарии Грамматический материал: модальные глаголы. Лексические единицы: physical effects		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуация: у твоих родителей знаменательная дата. Ты помогаешь в приобретении продуктов. Составь список продуктов, необходимых для приготовления праздничных блюд.	8	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	16	2

Химия как наука	1	Белки Грамматический материал: придаточные предложения. Лексические единицы: proteins		
	2	Жиры Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: fats		
	3	Углеводы Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: carbohydrates		
	4	Витамины Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: vitamins		
	5	Минеральные вещества Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: minerals		
	Контрольная работа по теме « Базовые химически понятия»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление презентаций о столовой (баре, кафе – на выбор студента) (Тема 1) 2. Составление обязанностей профессий на предприятиях общественного питания (Тема 2).		8	
			32	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			

Экологическая проблема. Защита окружающей среды.	1	Природные катастрофы. Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: flooding, tornado, thunderstor	14	2
	2	Защита окружающей среды Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: environment, atmosphere		
	3	Безопасность жизнедеятельности. Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: environment, atmosphere		
	<i>Текущий контроль по теме «Защита окружающей среды»</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему видов оборудования на предприятиях общественного питания (механическое, тепловое, холодильное).		8	
Тема 2.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		12	2
	1	Новые технологии Грамматический материал: Инфинитив Лексические единицы: Types of technological		
	2	Научно-технический прогресс Грамматический материал: Герундии		
	3	Отраслевые выставки Грамматический материал: Герундии		

		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление технологической карты с использованием Интернет-ресурсов. 2. Подготовка к сдаче зачета (Повторение изученного лексического и грамматического материала)	8	
Дифференцированный зачёт	1	Говорение. Ситуации общения по темам: «СМИ», «Наш колледж», «Моя будущая профессия», «Праздники в Англии», «Музей искусств «Метрополитен», «Третьяковская галерея».	2	2
			28	
		ВСЕГО	182	
		ВСЕГО	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Агабекян И. П.** Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. «Грамматика. Сборник упражнений»; 4-е издание: Спб, «Каро», - 2008
2. Ruth Gairns and Stuart Redman. Basic Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2008, p.254
3. Ruth Gairns and Stuart Redman. Intermediate Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2008, p.256
4. Ruth Gairns and Stuart Redman. Advanced Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009, p.258
5. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2011, p.194
6. Virginia Evans – English Grammar Book. **Round-Up 1**/Publishing house: Longman, 2006, p. 163
7. Virginia Evans – English Grammar Book. **Round-Up 2**/Publishing house: Longman, 2006, p. 163

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>

5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

Англо-английские словари:

1. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.
2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С.Ахмановой и Е.А.М.Уилсон, 1991.
3. Англо-русский русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И. Н. Мизинина, А. И. Мизинина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное. ✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию. ✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению ✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщение, составить рассказ, изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка. Соблюдать ударения в словах и фразах Знания: ✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.

✓ В области морфологии: образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление артиклей английского языка, спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, употребление оборота “there + to be”, предлоги, местоимения, числительные, основные способы словообразования, образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, систему времен английского глагола в активном залоге и пассивном залоге. ✓ В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов.	
--	--